

TIPOLOGIA A

INDICATORI MIUR GENERALI (max 60 punti)							punti
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo max 10 punti	Strutturazione del testo confusa e frammentaria □ pp. 1-3	Strutturazione del testo non sempre chiara e riconoscibile □ pp. 4- 5	Strutturazione del testo semplice, ma nell'insieme ordinata e riconoscibile □ pp. 6	Strutturazione del testo ordinata e ben riconoscibile □ pp. 7-8	Strutturazione del testo efficace e originale □ pp. 9-10	.....
	Coesione e coerenza testuale max 10 punti	Assenza pressoché totale di connettivi e contraddizioni sul piano logico □ pp. 1-3	Uso scarso di connettivi e qualche contraddizione sul piano logico □ pp. 4-5	Uso dei principali connettivi e sostanziale linearità sul piano logico □ pp. 6	Uso adeguato dei connettivi e correttezza degli snodi logici □ pp. 7-8	Uso sicuro ed efficace dei connettivi e percorso logico stringente □ pp. 9-10	.....
INDICATORE 2	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura max 10 punti	Gravi errori morfosintattici. Frequenti errori di ortografia. Uso spesso scorretto della punteggiatura □ pp. 1-3	Qualche errore morfosintattico. Qualche errore ortografico. Alcune scorrettezze nell'uso della punteggiatura □ pp. 4-5	Sintassi semplice ma complessivamente corretta. Ortografia sostanzialmente corretta. Punteggiatura nell'insieme corretta □ pp. 6	Sintassi corretta e articolata. Ortografia corretta. Punteggiatura adeguata □ pp. 7-8	Sintassi corretta, fluida e sicura. Ortografia corretta. Punteggiatura adeguata ed efficace □ pp. 9-10	.....
	Ricchezza e padronanza lessicale max 10 punti	Lessico improprio. Consapevolezza molto scarsa dei registri linguistici □ pp. 1-3	Lessico approssimativo e/o improprio. Limitata consapevolezza dei registri linguistici □ pp. 4-5	Lessico semplice con qualche improprietà. Registro linguistico nell'insieme adeguato □ pp. 6	Lessico appropriato. Uso adeguato e consapevole dei registri linguistici □ pp. 7-8	Lessico appropriato con termini precisi e specifici. Uso sicuro ed efficace dei registri linguistici □ pp. 9-10	.....
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali max 10 punti	Contenuto lacunoso con alcuni riferimenti errati e/o non pertinenti □ pp. 1-3	Contenuto sommario con riferimenti approssimativi e/o inesatti □ pp. 4-5	Contenuto nell'insieme corretto con riferimenti adeguati ma poco approfonditi □ pp. 6	Contenuto corretto con riferimenti generalmente ampi e approfonditi □ pp. 7-8	Contenuto corretto e ampio, con riflessioni e/o rielaborazioni personali □ pp. 9-10	.....
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali max 10 punti	Giudizi e valutazioni personali pressoché assenti e/o non argomentate □ pp. 1-3	Giudizi e valutazioni personali scarsamente argomentate □ pp. 4-5	Giudizi e valutazioni personali argomentate in modo semplice □ pp. 6	Giudizi e valutazioni personali correttamente argomentate □ pp. 7-8	Giudizi e valutazioni personali argomentate in modo efficace e originale □ pp. 9-10	.....
Punteggio indicatori generali							/60

INDICATORI MIUR SPECIFICI (max 40 punti)						punti
Rispetto dei vincoli della consegna <i>max 10 punti</i>	Risposte non rispettose delle indicazioni fornite nelle domande e nella consegna dell'interpretazione risposte mancanti □ pp. 1-3	Risposte non sempre rispettose delle indicazioni fornite nelle domande e nella consegna dell'interpretazione. Qualche risposta mancante □ pp. 4-5	Risposte semplici, ma complessivamente rispettose delle indicazioni fornite nelle domande e consegna dell'interpretazione □ pp. 6	Risposte centrate e rispettose delle indicazioni fornite nelle domande e nella consegna di interpretazione □ pp. 7-8	Risposte complete e approfondite, elaborate in modo originale nel rispetto delle indicazioni fornite nelle domande e nella consegna di interpretazione □ pp. 9-10	.....
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici <i>max 10 punti</i>	Comprensione molto limitata con alcuni gravi fraintendimenti □ pp. 1-3	Comprensione parziale e/o con lievi fraintendimenti □ pp. 4-5	Comprensione sommaria, ma nel complesso corretta □ pp. 6	Piena comprensione del testo □ pp. 7-8	Comprensione approfondita dei significati impliciti ed espliciti □ pp. 9-10	.....
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) <i>max 10 punti</i>	Analisi con molte lacune ed errori. □ pp. 1-3	Analisi lacunosa e/o errata e/o imprecisa. □ pp. 4-5	Analisi nel complesso adeguata anche se non approfondita con riferimento ai diversi livelli □ pp. 6	Analisi corretta e generalmente puntuale con riferimento ai diversi livelli □ pp. 7-8	Analisi corretta, sicura e approfondita con riferimento ai diversi livelli □ pp. 9-10	.....
Interpretazione corretta e articolata del testo <i>max 10 punti</i>	Interpretazione lacunosa e/o non corretta □ pp. 1-3	Interpretazione parzialmente incompleta e/o debolmente motivata e/o non del tutto corretta □ pp. 4-5	Interpretazione sufficientemente corretta, ma motivata in modo sommario □ pp. 6	Interpretazione abbastanza ampia e ben sviluppata □ pp. 7-8	Interpretazione ampia, completa e originale □ pp. 9-10	.....
Punteggio indicatori specifici						/40
PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI						/100
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI						/20